



วิทยาลัยสารพัดช่างสาป่าง
 วันที่ ๑๓.๒๕๖๓.
 วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 เวลา ๑๖.๑๕๖.

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๒๕๖๓

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
 ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการ
 คณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๑๒๘๓๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุน
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ
 ด้วย สอศ. แห่ง
 ราชานโอรส ๒๕๖๒ ของ
 กองทุน เพื่อความเสมอภาค
 ทางการศึกษา
 สอศ. ได้รื้อถอน

เรียน ผู้อำนวยการ
 ๑. เสร็จไปรื้อถอน
 ๒. ค้นเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนัก ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๕

๑๕ ก.ค. ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สำนักอำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

เรียน ผู้อำนวยการ

- เสร็จไปรื้อถอน.

- เน้นการแจ้งเรื่อง ๕๓๖๔

๑๕

๑๕ ก.ค. ๒๕๖๕

1. มว

2. 11๐๖

๑๕

19 ก.ค. ๒๕๖๕

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขที่ 4687
วันที่ 7 ก.ค. 2565



ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๖๒๘๗๘

สำนักงานรัฐมนตรี ๖๒
เลขที่ 1687
วันที่ 24 พ.ค. 2565
เวลา 14.59
สถานกอนวการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขที่ ๑๐๓๐๐-7 ก.ค. 2565

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๑๕๔๙๗ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๓/๑๕๔๓/๒๕๖๕
ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕

ตามที่ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี (๗ เมษายน ๒๕๖๔) เกี่ยวกับรายงานประจำปี ๒๕๖๓
ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาเพื่อทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุน
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รับทราบตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษาเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ปริญญ์ วรรณกุล

(นางสาวปริญญ์วรรณกุล จงธรรมคุณ)

ผู้อำนวยการกองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

มอบองค์การหลัก

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๗๓๔ (กุลิสรา), ๑๕๒๒ (ทรัพย์สิน)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- 5 ก.ค. 2565



ที่ กสศ ๐๓/๑๕๔๗/๒๕๖๕

๑๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของ กสศ. ต่อคณะกรรมการ
๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๙๐ เล่ม
๔. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๕. รายการ QR Code

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเสนอเรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๔
ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ
คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑)
รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๔) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนปฏิรูป
ประเทศด้านการศึกษา ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคมและเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓
ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๓ กำหนดให้
กองทุนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภาเพื่อทราบภายในหกสิบวัน
นับแต่วันที่ได้รับรายงานการสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชี และเปิดเผยให้ประชาชนทราบในระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศของกองทุนด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอ

เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

/๓. สาระสำคัญ ...



๓. สารสำคัญของรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑ ผลการดำเนินงาน กสศ. ได้ดำเนินงานตามภารกิจที่ครอบคลุมกลุ่มผู้รับประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. กสศ. ซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงวัยแรงงาน ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ รวมจำนวน ๑.๓๕ ล้านคน ควบคู่ไปกับการสร้างต้นแบบและมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพร่วมกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกระตุ้นให้เกิดเครือข่ายการทำงานและการระดมทุนครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สรุปการดำเนินงานสำคัญได้ดังนี้

๓.๑.๑ มาตรการเร่งด่วนที่ กสศ. ดำเนินการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) โดยได้ให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมแก่นักเรียนในครอบครัวยากจนพิเศษ กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อของระดับการศึกษา (อนุบาลปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ที่มีความเสี่ยงสูงที่จะหลุดจากระบบการศึกษา จำนวน ๒๙๔,๔๒๔ คน รวมทั้งได้ดำเนินการโครงการระดมความร่วมมือภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางในภาวะวิกฤต ทั้งในรูปแบบเงินบริจาค สิ่งของยังชีพ อุปกรณ์ป้องกันโรคระบาด และอาสาสมัคร กสศ. ผ่านโครงการต่าง ๆ รวมมีเด็กและเยาวชนขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้รับประโยชน์ จำนวน ๓๓,๕๓๒ คน

๓.๑.๒ โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการช่วยเหลือเด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการ ร่วมกับ ๑๕ จังหวัดต้นแบบ สามารถให้ความช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๔๕,๐๒๘ คน เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๗,๑๔๒ คน ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพและความต้องการ เพื่อสร้างรายได้ให้สามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๓ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข หรือทุนเสมอภาค เพื่อบรรเทาอุปสรรคในการมาเรียนและช่วยป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ รวมจำนวน ๑,๒๔๔,๕๔๑ คน รวมทั้งได้พัฒนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนอกระบบในสถานศึกษา จำนวน ๖๑๖ แห่ง

๓.๑.๔ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา ใน ๑๐ สาขาวิชาหลัก ที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ๑ ปี ซึ่งมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมจำนวน ๗,๐๖๗ คน ใน ๑๑๖ สถาบันการศึกษาสายอาชีพทั่วประเทศ

๓.๑.๕ โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ หรือทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่มีศักยภาพ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาต่อเต็มตามศักยภาพในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก ซึ่งมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี รวมจำนวน ๘๕ คน ควบคู่ไปกับการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการบ่มเพาะพัฒนานักศึกษาทุนร่วมกับสถานศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการแรงงานฝีมือของประเทศ

๓.๑.๖ โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน หรือทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีผลการเรียนดี และมีอุดมการณ์ในความเป็นครูได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะครุศาสตร์ หรือ ศึกษาศาสตร์ และบรรจุในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่เป็นภูมิลำเนาของตนเอง ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู จำนวน ๑๑ สถาบัน ซึ่งมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒ รุ่น จำนวน ๖๒๗ คน และอยู่ระหว่างการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาทุนรุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๑.๗ โครงการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และศักยภาพของตน ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิต โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘,๕๖๑ คน และหน่วยพัฒนาอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและเชื่อมโยงการทำงานกับชุมชนในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๑๗ แห่ง ใน ๔๖ จังหวัดทั่วประเทศ

๓.๑.๘ โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและดูแลเด็กนอกระบบการศึกษา จำนวน ๓,๔๗๑ คน ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และได้ช่วยเหลือ ดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๓๖,๒๖๘ คน ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตามศักยภาพ พัฒนาทักษะชีวิต และอาชีพอย่างเหมาะสมตามบริบทและสภาพปัญหา รวมทั้งเกิดเครือข่ายองค์กรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๖๖ องค์กร ในพื้นที่ ๗๗ จังหวัด

๓.๑.๙ โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดกลางในชนบท จำนวน ๗๒๗ แห่ง ให้มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเองทั้งระบบ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๓,๑๗๗ คน และมีนักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๕๘,๒๘๐ คน

๓.๑.๑๐ โครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกันระหว่าง กสศ. และภาคีเครือข่าย รวมจำนวน ๓๓ ชิ้นงาน

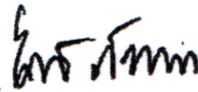
๓.๒ รายงานด้านการบัญชีและการตรวจสอบ ประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการตรวจสอบภายใน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุด
วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๔. ข้อเสนอของ กสศ.

กสศ. เห็นควรนำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

นางอรอนงค์ สะพะพันธุ์

โทรศัพท์ ๐๘ ๘๗๖๘ ๓๕๔๗

E-mail: onanong@eef.or.th



(นางสาวอรอนงค์ สอนรัตน์)

รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนกลยุทธ์

และงบประมาณ

๑๘ เม.ย. ๒๕๖๕

รายการ QR Code

๑. สำเนาหนังสือนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของ กสศ. ต่อคณะรัฐมนตรี



๒. พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



๓. รายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



๔. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

