



ที่ ศธ ๐๖๓๐.๓/ว.๑๔๓

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
๙๑ หมู่ ๙ ต.ป่าอ้อดอนชัย
อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.บทคัดย่อการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวยุพิน ศิริขันแก้ว รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเงิน เพื่อใช้ประกอบในการเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวตามเอกสารแบบตอบรับที่ส่งมาพร้อมนี้ จักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ.

- เน้นการตอบรับฯ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพร คลังแสง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐-๕๓๖๗-๓๔๑๒

โทรสาร. ๐-๕๓๖๗-๓๔๑๑

www.kctc.ac.th

1. ทน

2. ๒๐๑๗.

181-961



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ที่ ศธ ๐๖๓๐.๓/ว.๑๔๓ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย นางสาวยุพิน ศิริชันแก้ว รองผู้อำนวยการ ข้าราชการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน เพื่อใช้ประกอบในการเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

โทร.....

โทรสาร.....

E-mail

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวยุพิน ศิริขันแก้ว

ปีการศึกษา : ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมตาม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมตาม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยดำเนินการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ เถิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ดำเนินการในครั้งนี้ ได้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง วิทยาลัยการอาชีพเถิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งออกเป็นครู จำนวน 36 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 274 คน ผู้ปกครอง จำนวน 274 คน รวมทั้งสิ้น 584 คน โดยการคำนวณจากสูตรของเครซี และมอร์แกน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน คือ แบบสอบถาม ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้ประเมินประกอบด้วย ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน และแบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีพฤติกรรม ตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย การอาชีพเถิน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน โดยครู และผู้ปกครอง ในภาพรวม พบว่าก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากการพิจารณาความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปรากฏว่าในภาพรวมนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.56$ S.D. =0.68) อยู่ในระดับปานกลาง และหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.52$ S.D. =0.86) อยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เพิ่มมากขึ้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านพฤติกรรมการมีความเป็นจิตอาสา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.58$ S.D. =0.78) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.57$ S.D. =0.84) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านพฤติกรรมการมีความสะอาด มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=4.45$ S.D. =0.34) อยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน ในภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.52$ S.D. =0.67) ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.55$ S.D. =0.67) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อด้านพฤติกรรมการมีวินัย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.54$ S.D. = 0.67) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 9. ด้านพฤติกรรมการมีความสามัคคี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.50$ S.D. =0.69) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาผู้เรียน,คุณธรรม ,จริยธรรม,ค่านิยม,คุณลักษณะอันพึงประสงค์