



วิทยาลัยสารพัดช่างสาขานานาชาติ
วันที่ ๑๖.๑๒.๒๕
วันที่ ๑๖.๑๒.๒๕
เวลา ๑๖.๑๒.๒๕

ที่ ศธ ๐๖๒๖.๕/ ๖๐๕๗๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ฯลฯ”

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หนังสือตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายยุทธ นันดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น” เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานทางวิชาการดังกล่าว กลับคืนวิทยาลัยฯ จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐-๔๓๒๓-๖๕๓๘ โทรสาร ๐-๔๓๒๓-๗๗๕๗

e-mail : kvc.khonkaen@gmail.com

e-office : วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ขอแสดงความนับถือ

๑. ๑๖.๑๒.๒๕

๒. ๑๖.๑๒.๒๕

(นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

๑๖.๑๒.๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ

- ๑๖.๑๒.๒๕

- ๑๖.๑๒.๒๕

๑๖.๑๒.๒๕

๑๖.๑๒.๒๕

- ๑๖.๑๒.๒๕

- ๑๖.๑๒.๒๕

- ๑๖.๑๒.๒๕

๑๖.๑๒.๒๕

สถานศึกษาวิชาชีพชั้นนำ ระดับนานาชาติ : APACC

(ASIA PACIFIC ACCREDITATION AND CERTIFICATION COMMISSION)

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
ชื่อผู้วิจัย : นายยงยุทธ นันดี
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ๒) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ๓) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ๔) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น โดยมีวิธีการ ดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๑๒๕ คน ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เก็บรวบรวมข้อมูลโดย การศึกษาแนวทางรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ที่ประสบผลสำเร็จในการ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จำนวน ๒ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๓ คน รวมจำนวน ๖ คน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา และจัดทำร่างรูปแบบโดยการประชุม เชิงปฏิบัติการ (Workshop) กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เป็นครูผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน ๒๐ คน ตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน ขั้นตอนที่ ๓ การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ด้วยโครงการและกิจกรรมทดลองใช้รูปแบบการ ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น โดยผู้เข้าร่วม กิจกรรมทดลองใช้รูปแบบจำนวน ๔๓ คน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น พบว่า ปัญหาด้านการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

๒. ผลการการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ประกอบด้วย ๕ รูปแบบ ได้แก่ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๒) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน ในการสนับสนุนทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ ๓) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียน ๔) ยกระดับตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕) พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ การดำเนินงานการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น โดยมีโครงการทดลองใช้ ๕ รูปแบบ จำนวน ๑๐ โครงการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานตาม รูปแบบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ ดำเนินงานตามรูปแบบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกโครงการ

๔. ผลการประเมินผลรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น พบว่า ๔.๑ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของ ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ภายหลังทดลองใช้รูปแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔.๒ รางวัลที่ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับหลังการ ทดลองใช้รูปแบบรวมทั้งสิ้น ๑๓ รางวัล ผ่านเกณฑ์ที่ตัวชี้วัดรูปแบบกำหนดไว้ ๔ รางวัลขึ้นไป ๔.๓ ผลการประเมินตนเองของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินงานตามรูปแบบใน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ๔.๔ ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามโครงการของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่มีต่อการดำเนินงานตามรูปแบบในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : รูปแบบ / พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ



ที่

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ที่ ศธ๐๖๒๖.๕/ว๐๕๗๗ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นายยงยุทธ นันดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น” ความละเอียดครบถ้วนแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....