



ที่ ศธ ๐๖๒๐.๑๔/ว ๒๔๑

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๖/๕/๕๕
วันที่ ๒ กรกฎาคม ๕๕
เวลา ๐๙.๓๐ น.

วิทยาลัยเทคนิคสารภี
๑๓๔/๗ หมู่ ๕ ต.หนองผึ้ง อ.สารภี
จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๔๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน เรียนผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วยนางสาวกัลยารัตน์ สุริยะธรรม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสารภี จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของท่านต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.srptc.ac.th และขอความกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ
อ.อ. สารภี แห่ง
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ
ร.ร. กัลยารัตน์ สุริยะธรรม
รองผู้อำนวยการ
ส.ร. สารภี
วันที่ ๑๖.๖.๕๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ ขอแสดงความนับถือ

๒. เพื่อดูแลเรื่อง

๓. เพื่อดูแลเรื่อง

(นายรัช แก้วศรีพจน์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- แจ้งครูเจ้าของผลงาน
- แจ้งกรรมการวิจัย
อ.อ.
ค.ก.๖๕

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐ ๕๓๔๒ ๓๓๐๑

โทรสาร ๐ ๕๓๔๒ ๓๔๗๕

- ตระม.
- แจ้งครูเจ้าของ
- แจ้งกรรมการวิจัย
- แจ้งผู้อำนวยการวิทยาลัย
อ.อ. (ก.)
ค.ก.๖๕

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ
ของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี
ชื่อผู้วิจัย : กัลยารัตน์ สุริยะธรรม
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2563-2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 30 คน รวมจำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ตอนที่ 2 การสร้างองค์ประกอบ การพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี ดำเนินการโดยการยกร่างองค์ประกอบด้วยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน และตรวจสอบองค์ประกอบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 18 คน ตอนที่ 3 การทดลองใช้องค์ประกอบ ด้วยโครงการทดลองใช้องค์ประกอบ และคู่มือการใช้องค์ประกอบ ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้องค์ประกอบ ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี ประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการประสานงาน ด้านการดำเนินงาน ด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านการติดตามและประเมินผล

2. องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี มีชื่อว่า POSCoDIC Model ประกอบด้วย 7 ด้าน 1) การพัฒนาการบริหารด้านการวางแผน (Planning: P) 2) การพัฒนาการบริหารด้านการจัดองค์การ (Organization: O) 3) การพัฒนาการบริหารด้านการบริหารบุคคล (Staffing: S) 4) การพัฒนาการบริหารด้านการประสานงาน

(Coordinating: Co) 5) การพัฒนาการบริหารด้านการดำเนินงาน (Do: D) 6) การพัฒนา การบริหารด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation: I) และ 7) การพัฒนาการบริหารด้านการติดตามและประเมินผล (Check: C) และองค์ประกอบที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้องค์ประกอบ พบว่า ความสำเร็จของโครงการทดลองใช้องค์ประกอบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้องค์ประกอบที่พัฒนาขึ้น พบว่า 1) สมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้และทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการนำองค์ประกอบสู่การปฏิบัติจริง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อโครงการนำองค์ประกอบสู่การปฏิบัติจริง ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4) จำนวนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่ได้รับรางวัลและการเผยแพร่/พัฒนาต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เพิ่มขึ้นร้อยละ 85 5) ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การพัฒนาการบริหาร/ งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา/ สมรรถนะของผู้เรียน



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคสารภี ที่ ศธ ๐๖๒๐.๑๔/ว ๒๔๑ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึงวิทยาลัยเทคนิคสารภี ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นางสาวกัลยารัตน์ สุริยะธรรม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี เพื่อใช้ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานดังกล่าว ทางเว็บไซต์ www.srptc.ac.th เรียบร้อยแล้ว โดยจะนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

.....
.....
.....