

ที่ ศธ ๐๖๑๓/๒๕๖



หน่วยศึกษานิเทศก์

ถนนรามอินทรา กม. ๕ -๖ แขวงท่าแร้ง

เขตบางเขน กทม. ๑๐๒๓๐

วิทยาลัยสารพัดช่างสาปงาม
วันที่ ๑๑ ต.ค.
วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๕.๑๐ น.

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนางพชรกร ปัญญาคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การฝึกอบรมครูอาชีวศึกษาผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (instructional module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นผลงานด้านวิชาการในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ หน่วยศึกษานิเทศก์ จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารสถานศึกษาต่อไป หากได้รับผลงานวิชาการแล้ว ขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ และส่งคืนกลับมาที่หน่วยศึกษานิเทศก์ ทาง AMS e-Office : หน่วยศึกษานิเทศก์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ๑. หนังสือตอบรับ

๒. หนังสือตอบรับ

๓. หนังสือตอบรับ

๔. หนังสือตอบรับ

๕. หนังสือตอบรับ

๖. หนังสือตอบรับ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. หนังสือตอบรับ

๒. หนังสือตอบรับ

๓. หนังสือตอบรับ

๔. หนังสือตอบรับ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนริศรา ชูรา)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. หนังสือตอบรับ

๒. หนังสือตอบรับ

๓. หนังสือตอบรับ

๔. หนังสือตอบรับ

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๒-๕๑๐๑๘๒๓ โทรสาร ต่อ ๑๑๕

e-Office: หน่วยศึกษานิเทศก์ E-mail : Supervisor_vec@hotmail.com

-ทราบ.

-มอบหมาย ๑๐.

-สืบค้นข้อมูลเอกสารอ้างอิง.

๗ ก.ค. ๒๕๖๕

ชื่อผลงานวิจัย	การฝึกอบรมครูอาชีวศึกษาผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ชื่อผู้วิจัย	นางพชรกร ปัญญาคำ
ปีพ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาเว็บฝึกอบรมครูอาชีวศึกษา เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการอบรมผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน 3) เพื่อติดตามผลการนำสื่อบทเรียนโมดูลที่ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เว็บการฝึกอบรมครูอาชีวศึกษา เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน - หลังการฝึกอบรม 3) แบบประเมินผลงานสื่อบทเรียนโมดูลของผู้เข้ารับการอบรมและเกณฑ์การให้คะแนนผลงานสื่อบทเรียนโมดูล 4) แบบสอบถามเพื่อติดตามผลการนำสื่อบทเรียนโมดูลที่ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ เกณฑ์การหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบ t แบบ t - test dependent ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบทีแบบกลุ่มเดียว (t - test for One Sample) เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณภาพเว็บฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีคุณภาพในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.78$ S.D. = 0.33) และมีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 87.76/86.00 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมของครูอาชีวศึกษาโดยใช้เว็บฝึกอบรมสูงกว่าคะแนนก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ มีผลการประเมินบทเรียนโมดูลที่ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาขึ้นสูงกว่าเกณฑ์ที่ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ผลการติดตามการนำสื่อบทเรียนโมดูลที่ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากการวิเคราะห์เนื้อสรุปได้ว่า ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนโมดูลที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ด้านทักษะ เกิดการเรียนรู้แบบนำตนเอง ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอนและปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเงื่อนไขที่กำหนด เนื่องจากสามารถกลับไปทบทวนได้หลายครั้งตามที่ต้องการ ด้านจิตพิสัย ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมในบทเรียน และมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากการเรียนรูปแบบที่ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเองโดยครูมีบทบาทเป็นผู้คอยกระตุ้น ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา

4) ความพึงพอใจต่อของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (Instructional Module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$ S.D. = 0.41)

ที่ ศธ



.....
.....
.....
.....

๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

อ้างถึง หนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ ศธ ๐๖๑๓/..... ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง หน่วยศึกษานิเทศก์ ได้จัดส่งผลงานเรื่อง “การฝึกอบรมครูอาชีวศึกษาผ่านเว็บ เรื่อง การพัฒนาสื่อบทเรียนโมดูล (instructional module) เพื่อการจัดการเรียนการสอน” โดยนางพชรกร ปัญญาคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเผยแพร่และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการบริหารสถานศึกษาต่อไป และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

โทร.....

โทรสาร.....