



ที่ ศธ ๐๖๓๓.๑/๕๕๙

วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี  
๕๗ ถนนสีหบุรานุกิจ แขวงมินบุรี  
เขตมินบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๑๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายโกวิทย์ ส่องสี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี จึงขออนุมัติเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และทางเว็บไซต์ <http://www.minburi.ac.th> เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป ทั้งนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และจัดส่งคืนมายังวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ทางระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (AMS : e-Office) จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

อ.ว.ช. ม.วินบุรี

เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย

ขอเสนอให้ทราบ

ขอเสนอให้ทราบ

เพื่อโปรดทราบ

ในโอกาส ๒๖.๑.๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ส่งให้ผู้อำนวยการ

๒. ส่งให้ผู้อำนวยการ

๓. ส่งให้ผู้อำนวยการ

๔. ส่งให้ผู้อำนวยการ

๕. ส่งให้ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

เรียน ผู้อำนวยการ

- ส่งให้ผู้อำนวยการ

- ส่งให้ผู้อำนวยการ

- ส่งให้ผู้อำนวยการ

๖. ส่งให้ผู้อำนวยการ

(ผู้แทน ผ.บ.)

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทร. ๐ ๒๕๑๗ ๒๐๔๑ ต่อ ๑๔๑

โทรสาร ๐ ๒๕๑๘ ๑๒๐๐

๑. ทบ

๒. ๑๑

๓. ๑๑

๔. ๑๑ (ร.๑๑)

๕. ๑๑

“สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒๕๕๓ ๒๕๕๗”



ที่ ศธ..... / .....

.....  
.....  
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ที่ ศธ ๐๖๓๓.๑/..... ลงวันที่..... กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ได้จัดส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี” ของ นายโกวิท ส่องสี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลวิจัย ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้ดำเนินการเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ฝ่าย.....

งาน.....

โทร.....

โทรสาร.....

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0  
ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

ผู้วิจัย : นายโกวิทย์ ส่องสี

ปีที่ทำการวิจัย : 2563 – 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี 2) สร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 69 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน 15 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 - เดือนเมษายน 2564 ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้แบบสอบถามและแบบรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา



### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการสร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการสร้างรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี สรุปได้ว่า รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ควรกำหนดหลักการสร้างรูปแบบการจัดการสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการสร้างรูปแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 2) คณะกรรมการสร้างรูปแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3) ขอบข่ายความร่วมมือทางวิชาการสู่การเป็นผู้ประกอบการ และ 4) กระบวนการสร้างผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0

### 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบทดลอง

ใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 ถึงเดือนเมษายน 2564 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการสร้างผู้ประกอบการ หลักสูตรการเขียนแผนธุรกิจสู่ตลาดออนไลน์ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรการสร้างนักขายออนไลน์อย่างมืออาชีพ 3) โครงการเปิดวิสัยทัศน์ศึกษาดูงานผลิตภัณฑ์ OTOP สู่การดำเนินธุรกิจออนไลน์ 4) โครงการสร้างผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ผลการทดลองพบว่า 1) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 4 โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.20

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี พบว่า

4.1 ความสำเร็จของการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ชุมชน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการใช้รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้นโยบายประเทศไทย 4.0 ของวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนปีการศึกษา 2564 หลังใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนใช้ในปีการศึกษา 2563

4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรทางการตลาดเพิ่มขึ้นหลังใช้รูปแบบ

4.4 ผลการดำเนินงานตามรูปแบบ สร้างผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ

**คำสำคัญ :** รูปแบบ / การจัดการอาชีวศึกษา / การเป็นผู้ประกอบการ

Title : Vocational Education Management Model for Entrepreneurship  
under the Policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College  
Researcher : Mr. Kowit Songsee  
Research year : 2020 – 2021

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to study the condition and approach of vocational education management towards entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College; 2) to create a model of vocational education management to become an entrepreneur by Minburi Technical College's Thailand 4.0 policy; and 3) to test a model of vocational education management to become an entrepreneur under Minburi Technical College's Thailand 4.0 policy. The research was conducted in four steps, namely Part 1, a study of conditions and guidelines for vocational education management towards entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0 of Minburi Technical College, by analyzing the document. The 69 school administrators and teachers questionnaire was obtained by stratified random sampling and interviewed on vocational education management approaches to entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College. The 6 experts were obtained by selecting a specific sample group (purposive sampling). Part 2 creates a model of vocational education management to become entrepreneurs under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College, by interviewing 15 people involved and model experts and reviewing the draft model by discussing it with a group of 5 experts. Part 3, 4 project trials with a period of 1 academic year, project started from May 2020 to April 2021, part 4, assesses the use of the vocational education management model for entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College, by administrators of educational institutions, teachers, learners, communities, and enterprises, obtained by selecting a specific sample (purposive sampling) using questionnaires and a report form, data analysis by finding percentage, mean, standard deviation, and content analysis.



### **The results showed that**

1. Conditions for creating a management model for vocational education in entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College. The overall average was moderate and the guidelines for creating a vocational education management model for entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0 of Minburi Technical College. It can be concluded that the vocational education management model towards entrepreneurship under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College, The principles of creating a management model for entrepreneurship should be established in the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College.

2. The model created has four components: 1) the principles for developing an entrepreneurship model under Thailand's 4.0 policy; 2) the board of committee to develop an entrepreneurship model; 3) the framework of academic cooperation towards entrepreneurship, and 4) the process of developing entrepreneurs under Thailand 4.0 policy.

3. The results of using the model are:

Test the vocational education management model to become an entrepreneur under the policy of Thailand 4.0, Minburi Technical College started operations from May 2020 to April 2021, totaling 4 projects, nameiy: 1) Entrepreneur building project; online business plan writing course; 2) Student potential development project in entrepreneurship courses to create professional online salespeople; 3) Open vision project to study OTOP products to conduct online business, and 4) Projects to create students' products in entrepreneurship. The results showed that 1) the overall satisfaction of the participants in the 4 projects was at the highest average 2) The overall achievement of the participants in the 4 projects was at a high average, accounting for 85.20%.

4. The results of evaluating the use of the vocational education management model to become entrepreneurs under the Thailand 4.0 policy, Minburi Technical College, were:

4.1 The success of applying the vocational education management model to entrepreneurship policy in Thailand 4.0 Minburi Technical College, based on the opinions of school administrators, teachers, and the community as a whole, was at a high level.

4.2 Learner learning achievement from applying the vocational education management model to entrepreneurship under Thailand 4.0 policy, Minburi Technical College. After applying the model, the grade point average for the academic year 2021 is higher than before for the academic year 2020.

4.3 The number of affiliate networks has increased after using the model.

4.4 Performance according to the model can build a professional entrepreneur.

**Keywords :** model/vocational education management/ entrepreneurship