



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕.๓.๒๕
วันที่ ๑๕.๓.๒๕
เวลา ๑๐.๓๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๒/ว๘๐๐

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๑๖๗ ถนนพระปกเกล้า ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประเมินโครงการและบทคัดย่อ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบแสดงความคิดเห็นการประเมินโครงการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย นายสมบัติ นาทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำผลงาน การประเมินโครงการ เรื่อง การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เพื่อเป็นผลงานการประเมินโครงการ ประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าวให้กับหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิชาการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
๑๖๗ ๑๐๑.๒๕๖๕
เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ
นายสมบัติ นาทอง ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
๑๖๗ ๑๐๑.๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ
๑๐๑.๒๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบัติ นาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ
(นายสมบัติ นาทอง)
๑๐๑.๒๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๑๔๔๓, ๐ ๕๓๔๑ ๖๒๐๓

โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๗๓๑๐

E-Mail : saraban@cmvc.ac.th

๑.ทราบ
๒.เสนอ
๓.เสนอ (รท.๑๐.)
๑๐๑.๒๕

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ชื่อผู้ประเมิน : สมบัติ นาทอง

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบทของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ 3) ประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ และ 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 120 คน และผู้เรียน จำนวน 1,096 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,216 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 92 คน และผู้เรียน จำนวน 285 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 377 คน ได้มาโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ แบบรายงาน จำนวน 2 ฉบับ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 3 ฉบับ รวม 9 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ในภาพรวมพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ในภาพรวมพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ตามความเห็นของ 1) ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน และครูผู้สอน และ 2) ผู้เรียน ในภาพรวมพบว่า ทั้งสองกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ พบว่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ออนไลน์ ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี เฉลี่ยเป็นร้อยละ 87.22 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5 จำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564 ที่สำเร็จการศึกษา โดยมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 29.82 และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ 70.18 รวม คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้/ออนไลน์/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบแสดงความคิดเห็นงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ได้จัดส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของ นายสมบัติ นาหลวง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ซึ่งได้จัดทำผลงานการประเมินโครงการ เรื่อง การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เพื่อเป็นผลงานวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัย ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจะนำไปเผยแพร่ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ฝ่าย

โทรศัพท์

โทรสาร

E-Mail:

แบบแสดงความคิดเห็น

การประเมินโครงการ เรื่อง การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

สถานศึกษา

ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ข้าราชการครู ☐ อื่นๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่องานวิจัย เรื่อง การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ โดย นายสมบัติ นาหลวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ชื่อเรื่องการประเมินโครงการ มีความน่าสนใจ					
๒	สภาพปัญหาและจุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ มีความชัดเจน					
๓	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครบถ้วนและครอบคลุมเนื้อหา					
๔	ผลงานการประเมินโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์และอ้างอิงได้					
๕	รูปแบบการรายงานผลการประเมินโครงการ ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ					
๖	ข้อมูลในเอกสารการประเมินโครงการ มีความชัดเจน					
๗	ผลงานการประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....