



วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี
๕๗ ถนนสีหบุรานุกิจ แขวงมินบุรี
เขตมินบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๑๐



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ที่ ศธ ๐๖๓๓.๑/..... ลงวันที่ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี” ของ นางธัญญา แสงศรี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป และเพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์

โทรสาร

E-mail

ชื่องานวิจัย : การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

ผู้เขียน : นางรัชญา แสงศรี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี (๒) เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี (๓) เพื่อติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี หลังเข้ารับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ผู้ประเมินใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมินโครงการ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ การประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๕๖ คน พนักงานราชการครู จำนวน ๓ คน และครูจ้างสอน จำนวน ๓๙ คน รวมกลุ่มตัวอย่าง ๙๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามชนิดเลือกตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเชื่อมั่น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่ ผลการประเมินปรากฏ ดังนี้

ผลการประเมินโครงการ

๑. ด้านบริบท พบว่า การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ด้านบริบทโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากัน ๒ ข้อ คือ โครงการมีหลักการและเหตุผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความชัดเจน สามารถพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลประโยชน์ต่อครูผู้สอนได้

๒. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ด้านปัจจัยนำเข้าโดยภาพรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ครูผู้สอนความพร้อมในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง

๓. ด้านกระบวนการ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ด้านกระบวนการโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากัน ๒ ข้อ คือ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม และ วิทยากรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๔. ด้านผลผลิต การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี ด้านผลผลิตโดยภาพรวมอยู่ใน

ระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากัน ๒ ข้อ คือ ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

๕. การติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี หลังเข้ารับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

คำสำคัญ: การประเมินผลโครงการ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

Evaluation of the Project to Develop Teacher Skills and Educational Personnel in Online Teaching Management, Minburi Technical College

Thouchya Saengsri
Deputy Director

Abstract

Evaluation of the project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College the objectives were (๑) to assess the evaluation of the project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College. (๒) to know the recommendations for the of evaluation of project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College. (๓) (๓) to monitor the teaching and learning outcomes of teachers Minburi Technical College After receiving the development of skills in online teaching management. Used the CIPP Model of assessment was a framework for evaluating projects in ๔ areas: Context, Input, Process and Product. The sample group used in this assessment. It was obtained by using a specific random sampling consisting of ๔ Executives, ๕๖ Government teachers, ๓๔ Government employee teachers, ๓๔ Contract Teachers, total of ๔๔ samples. The tools used to collect information include: A ๕-level estimation scale questionnaire and an open-ended questionnaire. Data analysis by computer program. The statistics used to analyze the data were percentage values, mean values, confidence values. standard deviation and the frequency.

Project evaluation results

๑. The context, it was found the evaluation of the project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College, the overall context was at the highest level. And when considering each item, it was found that the items with the highest average score of ๒ items, The project has reasonable principles and rationale consistent with the current situation; and the objectives and goals of the project are clear, it can develop further to bring benefits to teachers.

๒. The input, it was found the evaluation of the project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College, Overall input was at the highest level. And when considering each item, it was found that Teachers are ready to develop their professional skills.

๓. The process, it was found the evaluation of the project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College, Overall process was at the highest level. And when considering each item, it was found that the items with the highest average score of ๒ items The duration of the training is appropriate; and the Lecturers are those who have the ability to transfer knowledge to trainees.

6. The product, it was found the evaluation of the project to develop teacher skills and educational personnel in online teaching management, Minburi Technical College, Overall product was at the highest level. And when considering each item, it was found that the items with the highest average score of 6 items, teachers gain knowledge and understanding of online teaching management; and teachers can actually apply it in teaching and learning.

7. Follow-up on teaching and learning outcomes of teachers Minburi Technical College After receiving online teaching management skills development, it was found that teachers were able to manage teaching online. 100 percent

Keywords: Evaluation of Project, Online Teaching Management