



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕.๕๖๓.
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๕๖
เวลา ๑๕.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๖.๖/๐๔๓๔

วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
อ.ชนบท จ.ขอนแก่น ๔๐๑๘๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพงษ์ศักดิ์ ศรีชา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาแบบจำลอง (Model) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น” วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” เพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเผยแพร่บทคัดย่อผลงานวิจัยดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป กรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการและส่งกลับมายังวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณอย่างยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ
อ.อ. ๒๐.๑๐๓๓๓
ขอเรียนขอเผยแพร่ผลงานวิจัย
ขออ. นายพงษ์ศักดิ์ ศรีชา
รองผู้อำนวยการ
อ.อ. ๒๐.๑๐๓๓๓
อ.อ. ๒๐.๑๐๓๓๓

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ๑๕.๕๖๓.๐๓๓
๒. ๑๕.๕๖๓.๐๓๓

ขอแสดงความนับถือ

๕ ก.๖.๕๖ (นายลำปาง พันธุ์เพชร)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ.
- เพื่อโปรดทราบ.
๕ ก.๖.๕๖

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป
โทร. ๐๔๓-๒๘๖-๒๑๘ ต่อ ๑๐๒
โทรสาร ๐๔๓-๒๘๖-๐๓๑
เว็บไซต์ <http://www.kknic.ac.th>

๑. ๑๕.๕๖๓.
๒. ๑๕.๕๖๓.
๕ ก.๖.๕๖

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....

หัวข้อวิจัย : การพัฒนารูปแบบโมเดล (Model) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนของวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

ผู้วิจัย : นายพงษ์ศักดิ์ ศรีชา

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น

ปฏิบัติหน้าที่ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาวิจัยปฏิบัติ โดยมิต้องประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและบริบทเกี่ยวกับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบโมเดล (Model) ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการใช้โมเดล (Model) ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาสายการสอนของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ จำนวน 54 คน เป็นกลุ่มทดลองในการทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า 1) บุคลากรสายงานการสอนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและบริบทเกี่ยวกับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยในระดับต่ำทุกข้อ 2) ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญจากแบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบฯ ด้านการร่วมมือกับเพื่อนครูเพื่อการเรียนรู้ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ($\mu=4.30$) และ 3) บุคลากรทางการศึกษาสายการสอนเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น

คำสำคัญ : การพัฒนาโมเดล, กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้, (Professional Learning Community : PLC)



ที่ ศธ /.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ที่ ศธ ๐๖๒๖.๖/๐๔๓๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบโมเดล (Model) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนของ วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น” ของนายพงษ์ศักดิ์ ศรีชา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจ และใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับบทความผลงานการวิจัยดังกล่าว เรียบร้อยแล้วและมอบให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ศึกษารายละเอียดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานที่เกี่ยวข้องต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์.

โทรสาร

E-mail :.....