



ที่ ศธ ๐๖๒๑.๑/ว ๓๔๐

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕.๒.๒๕
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๖๕
เวลา ๑๕.๕๕ น.

วิทยาลัยเทคนิคระนอง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายอารักษ์ จะรา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคระนอง ได้จัดทำผลงาน เรื่อง การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นผลงานวิจัยประกอบการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคระนองพิจารณาแล้วเห็นว่า ผลงานวิชาการดังกล่าวมีประโยชน์ ต่อสถานศึกษาของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และ ขอความกรุณาตอบรับเอกสารการเผยแพร่ส่งคืนวิทยาลัยเทคนิคระนองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สก.ระนอง ๖๕๖

เพื่อส่งผู้อำนวยการ

นายอารักษ์ จะรา ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

๕ มิ.ย. ๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ส่งไม่พร้อม

๒. หักตรง มอ.ระนอง ผ.ว.

๕ มิ.ย. ๕๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายอารักษ์ จะรา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระนอง

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เก็บตรง มอ.ระนอง ผ.ว.

๕ มิ.ย. ๕๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานบุคลากร

โทร. ๐ ๗๗๘๑ ๑๓๙๓

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-office : วิทยาลัยเทคนิคระนอง

E-mail : rtc_ranong@hotmail.com

1. มว

๒. มว ชว.

๕ มิ.ย. ๕๖๕

เอกลักษณ์ “ร่วมมือชุมชน ผักผ่อนวิชาชีพ”

อัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใจอาสา”

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย	นายอารักษ์ จะรา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2563 - 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการประเมินบริบทของโครงการเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น และความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ การประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของบุคลากร ความเหมาะสมของงบประมาณ การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการและติดตามโครงการ และประเมินผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับผู้เรียน “คนสองน้ำ” ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง แก้ไขปัญหา การแก้ไขปัญหาได้สำเร็จ การมีวินัย และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ผู้ประเมินแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน โดยยึดวัตถุประสงค์เป็นหลัก

สำหรับการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการประเมินโดยใช้รูปแบบซีบีบี (CIPP Model) มาประยุกต์ใช้ เนื่องจากเป็นรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมการดำเนินงานโครงการทุกระยะใน 4 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นบริบท ประเด็นปัจจัยนำเข้า ประเด็นกระบวนการ และประเด็นผลผลิตเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์เพื่อกำหนดกรอบประเด็นการประเมินและตัวชี้วัด จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบบันทึก รวมจำนวน 15 ฉบับ โดยแบบสอบถามจากการทดลองใช้ฉบับที่ 1 ถึง 15 มีค่าความเที่ยงระหว่าง 0.62-0.82 ซึ่งสูงพอที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้จริง

ผู้ประเมินได้ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยกำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็น 3 ระยะ คือระยะที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการระยะที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินโครงการ และระยะที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลหลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดค่าน้ำหนักของประเด็นการประเมินทั้ง 4 ประเด็น จากคะแนนเต็ม 100% ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องได้กำหนดค่าน้ำหนักโดยเฉลี่ย คือ ประเด็นการประเมินด้านบริบท 10% ประเด็นการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า 15% ประเด็นการประเมินด้านกระบวนการ 20% และประเด็นการประเมินด้านผลผลิต 55% ตามลำดับ

2. ผลการประเมินการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาพรวม พบว่า ผลการประเมินการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับสูง ซึ่งประเด็นการประเมินทั้ง 4 ประเด็น ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยประเด็นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสูงที่สุดมี 1 ประเด็น คือ ประเด็นด้านกระบวนการ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับสูงมี 2 ประเด็น คือ ประเด็นด้านปัจจัยนำเข้าและด้านผลผลิต ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับปานกลางมี 1 ประเด็น คือ ประเด็นด้านบริบท และเมื่อพิจารณาตามประเด็นการประเมิน 4 ประเด็น ประกอบด้วยด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า มีผลการประเมินโครงการด้านบริบทอยู่ในระดับปานกลาง มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ระดับความต้องการจำเป็น และระดับความเป็นไปได้

2.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับสูง มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ระดับความเหมาะสมของบุคลากร และระดับความเหมาะสมของงบประมาณ

2.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า มีผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการอยู่ในระดับสูง มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ และร้อยละของการติดตามโครงการ

2.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า มีผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตอยู่ในระดับสูง มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน 8 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลร้อยละของผู้เรียนแก้ไขปัญหาลดลง ระดับความพึงพอใจผู้เรียน ระดับความพึงพอใจผู้ปกครอง ระดับความพึงพอใจคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และระดับความพึงพอใจครู และมีตัวชี้วัดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัยเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการประเมิน ที่พบว่า ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่พบว่า โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์ในระดับสูง จึงควรดำเนินโครงการต่อไป โดยปรับปรุงในประเด็นที่จะเสนอแนะต่อไป

1. จากผลการประเมิน ที่พบว่า ผลการประเมินตามประเด็นด้านบริบทของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้คะแนนรวม 6.8 คะแนน จาก 10 คะแนน มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง คือ ระดับความเป็นไปได้ของโครงการ ดังนั้นในการนำผลการประเมินไปใช้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรดำเนินการโดยการศึกษาเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการว่าสอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาหรือไม่ก่อนดำเนินโครงการ ควรศึกษาความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินการ โดยการวางแผนเป็นระยะ ควรกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลให้ชัดเจน เพื่อจะนำผลการดำเนินการมาปรับปรุง พัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. จากผลการประเมิน ที่พบว่า ตัวชี้วัดร้อยละของผู้เรียนมีวินัยเพิ่มขึ้น มีผลการวัด 8.75% ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดไว้ คิดเป็น 10% ดังนั้นในการนำผลการประเมินไปใช้ สถานศึกษาควรมีแผนงาน โครงการที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตร กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดกิจกรรม โครงการที่ให้ผู้เรียน “คนสองน้ำ” มีวินัยเพิ่มขึ้น ควรมีการกำกับ ติดตามผู้เรียน “คนสองน้ำ” อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะนำผลการติดตามไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และแก้ปัญหาด้านวินัยของผู้เรียน “คนสองน้ำ” ต่อไป

3. จากผลการประเมิน ที่พบว่า โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง ดังนั้นในการนำผลการประเมินไปใช้สถานศึกษาควรประสานข้อมูลกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” ทั้งนี้เพราะระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระนอง

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคระนอง ที่ ศธ ๐๖๒๑.๑/ว ๓๔๐ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคระนอง ได้จัดส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของ นายอาร์กซ์ จะรา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคระนอง ซึ่งได้จัดทำผลงาน เรื่อง การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “คนสองน้ำ” วิทยาลัยเทคนิคระนอง เพื่อเป็นผลงานวิชาการประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารผลงานวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยจะนำไปเผยแพร่และใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....