



วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์  
ต.นอกเมือง อ.เมืองสุรินทร์  
จ.สุรินทร์ ๓๒๐๐๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สิ่งที่มาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ (บทคัดย่อ)

จำนวน ๑ ชุด

## ๒. หนังสือตอบรับผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว จะก่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารให้วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

เรื่อง ขัญอำนาจการ  
 ครอบครองที่ดิน ๒๕๖๑

๗๐๑ ขา/๐๓๕๓๓ ๑๓๐๓๕

သို့တရားဝင်

১৫। মনোমুগ্ধতা

କୃଷକମାନଙ୍କୁ ଏ ନିୟମାବଳୀ

1700 of 1800

ขอแสดงความนับถือ

১. স্বাধীনতা

๒. เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

(นายอภิชาติ กุลธานี)

๑. ทศพรพรหม ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

ଆଧାର ସୂଚୀ

8  
Date

๒๕๖๖

- สื่อปริศนา

- บันทึกประวัติ, รอยแผล.

[illegible]

212  
E.A.B.

งานบริหารทั่วไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทรศัพท ๐-๔๔๕๑-๔๔๑๔

โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๙๙๙๙

1. NSU

2.  $\{10\}$  der.

3. 2000

41.  $\alpha b$





ที่ .....

.....  
.....  
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ที่ ศธ ๐๖๓๕.๐๙/ว

ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ได้จัดส่งบทความ ผลงานทางวิชาการ  
ของนายอภิชาติ กุลธานี ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ เรื่อง “รายงานการประเมินโครงการพัฒนา  
ศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ  
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ ..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว  
เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่  
เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....

.....

โทรศัพท์ .....

โทรสาร .....



**แบบตอบรับการเผยแพร่การประเมินโครงการ**  
**เรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการ**  
**ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์**

หน่วยงาน .....

สังกัด .....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงท่านมากที่สุด

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| รายละเอียด                                                                                                        | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การประเมินโครงการดังกล่าวมีความแปลกใหม่และทันสมัย                                                              |                  |   |   |   |   |
| 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการมีความชัดเจน                                                                   |                  |   |   |   |   |
| 3. วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาการประเมินโครงการที่ดำเนินการ                                              |                  |   |   |   |   |
| 4. ส่วนประกอบขั้นตอนและกระบวนการประเมินโครงการมีการจัดเรียงลำดับที่ถูกต้องและครบถ้วนตามกระบวนการการประเมินโครงการ |                  |   |   |   |   |
| 5. การประเมินโครงการครอบคลุมวัตถุประสงค์                                                                          |                  |   |   |   |   |
| 6. การประเมินโครงการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                 |                  |   |   |   |   |
| 7. ผลการประเมินโครงการดังกล่าวทำให้ได้แนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                                 |                  |   |   |   |   |
| 8. การประเมินโครงการดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือ                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 9. การประเมินโครงการดังกล่าวเป็นการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย                                           |                  |   |   |   |   |
| 10. ผลการประเมินโครงการสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษาอื่นได้                                        |                  |   |   |   |   |

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของ  
วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์  
ผู้ประเมิน อภิชาติ กุลธานี  
ปีที่ประเมิน 2564

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ 2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ 3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ และ 4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ โดยรวมพบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ โดยรวมพบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ โดยรวมพบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ปรากฏผลดังนี้

4.1 ผลการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาพิการได้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาอาชีพ พบว่า นักเรียนนักศึกษามีผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาในปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563

4.2 ผลการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาพิการได้สร้างรายได้ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ในปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษามีความพอใจต่อการให้บริการศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์อยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินรายการ

**คำสำคัญ:** ศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาพิการ