



ที่ ศธ ๐๖๓๔.๐๕/ว ๒๘๑

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่ ๑๕๕๐
วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕
เวลา ๑๕.๐๕ น.

วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา
ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา
จังหวัดยโสธร ๓๕๑๒๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ (บทคัดย่อ)

จำนวน ๑ ชุด

๒. หนังสือตอบรับผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสิริชัย แท่นแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง “การพัฒนาบุคลากรด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว หากสถานศึกษาของท่านได้รับเอกสารเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาตอบรับเอกสารให้วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ช่วย อ.จ. เลิงนกทา ๖๖

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ

นายสิริชัย แท่นแก้ว รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

๑ ก.ค. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. ด่วนขอรับรอง ผ.ท.

ร

๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิริชัย แท่นแก้ว)

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ.

- รับรอง ผ.ท.

อ.จ.

๑ ก.ค. ๒๕๖๕.

1. ทน
๒. อ.จ. ผ.ท.

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทร.-โทรสาร ๐๔๕-๗๘๑๘๐๔

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ yasothon๐๓

11.๕๕1

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบุคลากรด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

ผู้วิจัย : สิริชัย แพนแก้ว

ปีที่ทำการวิจัย : ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้โดยใช้กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศภายในโดยใช้วิธีการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis และ McTaggart ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 18 คน ได้แก่ ผู้วิจัย จำนวน 1 คน ครูที่ปรึกษาระดับ จำนวน 10 คน บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 7 คน และผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 8 คน ได้แก่ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 1 คน หัวหน้าครูที่ปรึกษา จำนวน 1 คน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 1 คน ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ และแบบนิเทศกำกับติดตาม การจัดทำและตรวจสอบข้อมูลใช้เทคนิคตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation Technique) และนำเสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์โดยดำเนินการเป็น 2 วงรอบ

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา ในวงรอบที่ 1 ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล พบว่าครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) แบบสังเกตและสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาจัดเป็นระบบข้อมูลทำให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจและรู้จักนักเรียนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ด้านการคัดกรองนักเรียนนักศึกษา พบว่าครูที่ปรึกษามีความเข้าใจ และสามารถนำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาที่จัดไว้เป็นระบบข้อมูล ไปพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษาเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้ และหาวิธีการที่เหมาะสมต่อไป ส่วนด้านการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาการป้องกันและแก้ไขปัญหในการจัดกิจกรรมดังกล่าวครูที่ปรึกษายังไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่มีระบบบันทึกข้อมูลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และยังไม่มีการส่งต่อไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบเช่นกัน

การจัดกิจกรรมยังไม่มีอย่างต่อเนื่อง นักเรียนนักศึกษาบางส่วนยังมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น จึงได้ดำเนินการพัฒนาในรอบที่ 2 โดยใช้กลยุทธ์ประชุมปรึกษาหารือ และการนิเทศติดตามจาก ผลการเก็บข้อมูลโดยการสังเกต และการสัมภาษณ์ พบว่าผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเป็นเช่นนี้เพราะกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ร่วมกันวางแผน มีการประชุมปรึกษาหารือและมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจึงทำให้การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของผู้วิจัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ประสบผลสำเร็จและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่

สรุปจากการดำเนินการพัฒนาทำให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาได้ มีความสามารถที่จะนำไปสู่ การจัดกิจกรรมการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ที่

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา ที่ ศธ ๐๖๓๔.๐๕/ว ๒๘๑ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ นายสิริชัย แท่นแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร” เพื่อเผยแพร่ความรู้ และเป็นประโยชน์กับผู้ที่จะศึกษาค้นคว้า ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....