

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0601/3996



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๕

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๖๕

เวลา ๑๕.๑๐ น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๒๑ มิถุนายน 2565

เรื่อง การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ 2 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- อ้างถึง (1) ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2565 เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการย้ายกรณีที่ 2 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 11 แห่ง
- (2) ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2565 เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีที่ 2 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการกรอกคำร้องขอย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 7 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 ประกอบกับตามที่อ้างถึง (1) - (2) ได้มีประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 แห่ง และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินฯ ของผู้ประสงค์ขอย้าย กรณีที่ 2 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความสมัครใจประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน 11 แห่ง ดำเนินการดังนี้

การดำเนินการของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย

1. คุณสมบัติของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ดังนี้

1.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีที่ 2 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเติมเวลา

1.3 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ปี โดยให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย (15 กรกฎาคม 2565)

2. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ภายในวันที่ 1 - 15 กรกฎาคม 2565 ไม่เว้นวันหยุดราชการ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://hrvec.org> หรือ <http://ipa.vec.go.th> เลือกเมนู “ระบบยื่นย้ายออนไลน์” (คู่มือการกรอกคำร้องขอย้าย รายละเอียดปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

3. ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ...

3. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายจัดทำรูปเล่มเอกสารประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้าย ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยเอกสารหลักฐาน ดังนี้

3.1 แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายหรือคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้พิมพ์คำร้องขอย้ายที่กรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

(1) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ยังมิต้องให้ผู้บังคับบัญชามีความเห็นและลงนามในคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ สำนักอำนวยการจะเป็นผู้รวบรวมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ความเห็นต่อไป

(2) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

3.2 เอกสารการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามรายละเอียดตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด (รายละเอียดปรากฏดังเอกสารอ้างอิง 2) และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาอื่นๆ จำนวน 1 เล่ม ทั้งนี้ หากขอย้ายในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามประกาศฯ (อ้างอิง 1) มากกว่า 1 แห่ง ให้จัดทำรูปเล่มตามจำนวนสถานศึกษาที่ขอย้าย เช่น ขอย้ายในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพฯ จำนวน 3 แห่ง ให้จัดทำรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม เป็นต้น

3.3 ไฟล์ที่บันทึกข้อมูล ตามข้อ 3.1 - 3.2 โดยบันทึกในรูปแบบ .PDF ลงในแผ่น CD-ROM หรือ USB flash drive

การดำเนินการของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาสุปรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย (ระบุชื่อในหนังสือแนส่ง) พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารฉบับจริง ประกอบด้วย รูปเล่มคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เอกสารการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย เอกสารประกอบอื่นๆ รวมทั้งอุปกรณ์บันทึกไฟล์ข้อมูล (ตาม ข้อ 3.) โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ถึง กลุ่มงานจัดการงานบุคคล 2 สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 319 ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. 10300 ภายในวันพุธที่ 20 กรกฎาคม 2565 ทั้งนี้ จะถือว่าวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางวันสุดท้ายเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย

อนึ่ง คำร้องขอย้ายโดยยังมิได้รับการพิจารณา หรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เรียน ผู้อำนวยการ

ข้อ ๗ ๘๐๓.๖๖๖๖๖

ข้าพเจ้าผู้อำนวยการสถานศึกษา
ขอเรียนขอขอย้าย

ขอเรียนขอขอย้าย

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

โทร. 0-2282-2420 ต่อ 1611

0-2026-5555 ต่อ 1411

AMS e-office : กลุ่มงานจัดการงานบุคคล 2

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เสนอไม่รับทราบ

๒. เห็นควรกลับขอขอย้าย

๓. เห็นควรอนุมัติ

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- เสนอไม่รับทราบ

- เสนอการพิจารณาขอย้าย

- เสนอการพิจารณาขอย้าย

เรียน ผู้อำนวยการ

๑ ก.ค. ๖๕

1. ทน

2. ทน

3. ทน

1 ก.ค. ๖๕



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา จึงเป็นสถานศึกษา ที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณี เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างจากกรณีอื่น และเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ แห่ง ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ และเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง ดังนี้

- ๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี
- ๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
- ๑.๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
- ๑.๔ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
- ๑.๕ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
- ๑.๖ วิทยาลัยเทคนิคตรัง
- ๑.๗ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
- ๑.๘ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
- ๑.๙ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
- ๑.๑๐ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
- ๑.๑๑ วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๒.๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ปี โดยให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ

๓.๖ สามารถพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๑ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๔.๒ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๔.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบ
คุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๔.๔ เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการ
ใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

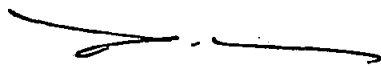
๔.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของ
สถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ

๔.๖ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียน
การสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทและวัตถุประสงค์
การจัดการอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา (เอกสารแนบท้าย ๑)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการในด้านอุตสาหกรรม และวัตรกรรมสิ่งประดิษฐ์ สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีมีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สถานศึกษามีความพร้อมและมีศักยภาพ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรีให้มีวินัยการบริการจัดการในด้านทักษะงานฝีมือช่างอุตสาหกรรม สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรีมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรีมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรีมีวินัยการบริการจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรีมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สถานศึกษามีความพร้อมและมีศักยภาพ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรีมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการในด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีมีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สถานศึกษามีความพร้อมและมีศักยภาพ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานีมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนให้มีวินัยกรรมการบริหารจัดการในด้านเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากร การเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมีวินัยกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบททางด้านการเกษตรและประมง และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สถานศึกษามีความพร้อมและมีศักยภาพ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูนมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการ สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของ ชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง สมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับ ความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่มีระบบประกันคุณภาพ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่มีวัตรกรรมการบริหาร จัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการ ของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุง รักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อม ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนา ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่สถานศึกษา มีความพร้อมและมีศักยภาพ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพ ในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับ เทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะ การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาตรงกับ ความต้องการของสถานประกอบการ และเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่มีระบบประกันคุณภาพ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคตรัง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคตรังให้มีวินัยกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบททางอุตสาหกรรมเครื่องกล และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแผนทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคตรังมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคตรังมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคตรังมีวินัยกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแผนทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคตรังมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคตรังมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ให้มินวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบททางอุตสาหกรรม เครื่องกล และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษา ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์มีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจกกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากร การเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์มีนวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจกกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากร การเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทด้านเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
 ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามให้มีความมีประสิทธิภาพบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทด้านเทคนิคการผลิต และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม มีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามมีความสามารถในการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามมีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ให้มีความมีประสิทธิภาพบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทด้านอุตสาหกรรม เทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง/เทคโนโลยี เครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม/เทคนิคโลหะ และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษา ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่มีภาคี เครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง สมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะ การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับ ความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่มีระบบประกัน คุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากร การเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่มีวินัยการ บริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการ ของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์ และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษา ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และ มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนา ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับ เทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะ การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับ ความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่มีระบบประกันคุณภาพ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมิน การเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยพณิชยการบางนา

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยพณิชยการบางนาให้มีความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทด้านพณิชยกรรม ธุรกิจค้าปลีกและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยพณิชยการบางนามีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยพณิชยการบางนามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยพณิชยการบางนามีแนวทางการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยพณิชยการบางนามีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยพณิชยการบางนามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืนต่อไป



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕
จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๒. ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา	๕
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๓๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๕๐
๕. การประพฤติตน	๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ๒) ระดับสถานศึกษา และระดับภาค/สถาบัน การอาชีวศึกษา ๓) ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ๔) ระดับสถานศึกษา	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หรือชื่อสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
	๑.๒ วิจัยฐานะ ๑) เชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๒)ชำนาญการพิเศษ	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ๗-๙ ปี ๓) ๔-๖ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาสถานศึกษา	(๓๐)	พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารตามภาระงานและนโยบายตามที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม และการแก้ไขปัญหาการใช้นวัตกรรมการบริหาร โดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ โดยให้เขียนบรรยายแสดงผลงานในการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้ ๑. สารสำคัญของผลงานโดยสรุป ๒. กิจกรรมที่ทำและเนื้อหาของงานที่ปฏิบัติ ๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับ ๔. ประโยชน์ของผลงาน ๕. การได้รับการยอมรับของผลงาน ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา รวมแล้วไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ	(๕๐)	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยกำหนดให้เขียนวิสัยทัศน์ในเรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์การพัฒนาของสถานศึกษา มีหัวข้อ ดังนี้ ๑. หลักการและเหตุผล ๒. วิสัยทัศน์ ๓. พันธกิจ ๔. กระบวนการ/มาตรการหรือแนวทางที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การประพุดิตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือ ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ภาคทัณฑ์ หรือ เคยถูกตักเตือนทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน หรือ เคยถูกภาคทัณฑ์ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ลดเงินเดือน หรือเคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ การยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ ผู้ใดได้รับการล้างมลทิน ตาม พ.ร.บ. ล้างมลทิน ให้ถือว่าเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับโทษนั้นๆ 

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

คู่มือการใช้งาน



โปรแกรมบริหารงานบุคคล



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of the Vocational Education Commission

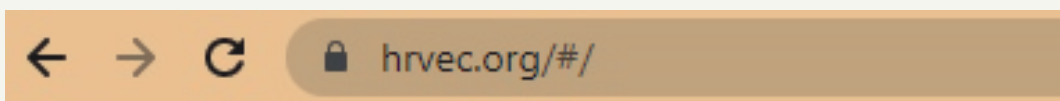


การเข้าใช้งาน

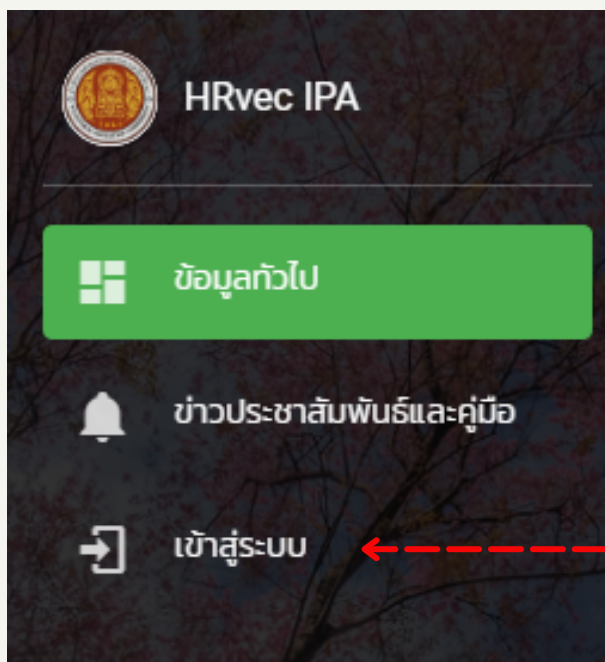
การเข้าสู่ระบบระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

1.เปิดเบราว์เซอร์ CHROME  หรือ MICROSOFT EDGE 

2.ที่แถบที่อยู่ Address bar (ช่องให้ป้อนที่อยู่เว็บ) ให้พิมพ์
<http://hrvec.org>



3.ที่แถบเมนูด้านซ้ายของหน้าจอให้กดเลือก เข้าสู่ระบบ



เข้าสู่ระบบ

4.จะเข้าสู่หน้า เข้าสู่ระบบ การแสดงความประสงค์ขอย้ายของการย้าย
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา



การLog in เข้าสู่ระบบ

Login ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Username : รหัสบัตรประชาชน

Password : วันเดือนปีเกิด : 8/8/2531

ชื่อผู้ใช้ : รหัสบัตรประชาชน



รหัสผ่าน : 8/8/2531



At least 8 characters

9

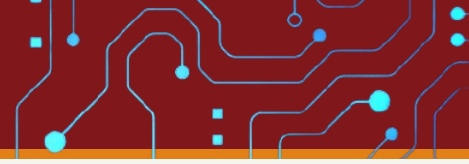
เข้าสู่ระบบ

รหัสบัตรประจำตัว
ประชาชน

วันเดือนปีเกิด
เช่น 8/5/2531

กดเพื่อเข้าสู่ระบบ





5. จะเข้าสู่หน้าจอข้อมูลของผู้ใช้งานระบบให้ทำการเพิ่มเติมแก้ไขข้อมูลตาม
หัวข้อที่กำหนดให้ครบทุกหัวข้อ ควรเพิ่มหรือปรับปรุงข้อมูลให้เสร็จสิ้น
ก่อนการกดปุ่ม ***การย้ายสายงานบริหารสถานศึกษา(กรณีปกติ)**
(หากไม่มีไม่ต้องทำการแก้ไข)



- 5.1 ข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้น ภาพโปรไฟล์
รหัสผ่านเข้าสู่ระบบ และการเข้าสู่การกรอกรายละเอียดเข้าสู่ระบบการย้าย
สายบริหาร
- 5.2 ข้อมูลคุณวุฒิการศึกษา เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลคุณวุฒิการศึกษา
- 5.3 ข้อมูลประสบการณ์ เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลประสบการณ์ การพัฒนาตนเอง
การศึกษาดูงาน
- 5.4 ข้อมูลประวัติการรับราชการ เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลประวัติการรับราชการ
- 5.5 ข้อมูล ผลงานรางวัล เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลผลงานรางวัล
- 5.6 ข้อมูลโทษทางวินัย ประวัติเกี่ยวกับวินัยและโทษ



ข้อมูลผู้ใช้งานระบบ

แก้ไขภาพโปรไฟล์

แก้ไขรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ

- แก้ไขภาพโปรไฟล์ แก้ไขภาพของผู้เข้าใช้งานระบบ โดยระบุต้องเป็นไฟล์ชนิด JPEG/JPG
- แก้ไขรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ ให้ทำการกำหนดรหัสผ่านใหม่และใส่รหัสผ่านใหม่อีกครั้งเพื่อเป็นการยืนยัน และกดบันทึก



ชื่อจัด
วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์

เลขที่ตำแหน่ง
ตำแหน่ง

คุณวุฒิ
กศ.ม.

สาขาวิชาเอก
การบริหารการศึกษา

วิทยฐานะ
ระดับ

รหัสบัตรประชาชน

วันเดือนปี เกิด
วันเดือนปี บรรจุ

คุณวุฒิ
กศ.ม.

สาขาวิชาเอก
การบริหารการศึกษา

เกษียณ
เบอร์โทรติดต่อ

สถานภาพสมรส
E-mail

แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น

*** ข้อมูลส่วนบุคคลให้ท่านตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนการ เสนอย้าย**

แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น

แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น

สถานภาพสมรส

เบอร์โทรติดต่อ ของท่าน :

E-mail ของท่าน :

ภูมิสำเนาของข้าพเจ้า จังหวัด :

ยกเลิก

บันทึก

- แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น
 - สถานะภาพสมรส
 - เบอร์โทรศัพท์
 - E-mail
 - ภูมิสำเนา



5.1



- ให้กดปุ่ม การย้ายสายงานบริหารสถานศึกษา(กรณีปกติ) เพื่อเริ่มทำการกรอกข้อมูลประกอบการย้าย

- จะพบหน้าจอ ข้อมูลของผู้ใช้งานที่ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ E-mail ประวัติการรับราชการ และคุณวุฒิการศึกษา ก่อนเข้ามาในหน้าจอนี้ หากยังไม่ได้ทำการแก้ไขให้กดปุ่มแก้ไขเพื่อทำการแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูล





- ในส่วนถัดไปจะเป็นกรอกข้อมูล ประกอบการพิจารณา การย้ายสายงานบริหารสถานศึกษา(กรณีปกติ) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

🔍 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา

← ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา

🔍 ประสบการณ์

← ประสบการณ์

🔍 ข้อมูลคู่สมรส

คู่สมรสชื่อ :

คู่สมรสประกอบอาชีพ :

ภูมิลำเนาของข้าพเจ้า จังหวัด :

ภูมิลำเนาของคู่สมรส จังหวัด :

← ข้อมูลคู่สมรส

🔍 ข้อมูลที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์:

← ข้อมูลที่อยู่ปัจจุบัน

🔍 ข้อมูลที่อยู่เมื่อได้ย้ายแล้ว

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์:

← ข้อมูลที่อยู่เมื่อได้ย้ายแล้ว

🔍 ข้อมูลติดต่อ

⚠️ กรุณาปรับปรุงข้อมูลยังหน้าข้อมูลผู้ใช้จากระบบ

← ข้อมูลติดต่อ

📄 ประวัติการรับราชการ

← ประวัติรับราชการ





คู่มือการใช้ ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC IPA) การย้ายสายบริหาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลาหรือไม่ ← **อยู่ระหว่างศึกษาต่อเต็มเวลาหรือไม่**

☐ ไม่อยู่ ☐ อยู่

อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อที่ : เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งล่าสุด) ระดับ :

สถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ :

ตั้งวันที่ :

ข้อมูลอื่น ๆ ← **ข้อมูลอื่นๆ ผลการปฏิบัติงาน**

ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่

☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดเงินเดือน

เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่

☒ ไม่เคย

☐ เคย ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ พักใช้ใบอนุญาต ☐ เพิกถอนใบอนุญาต

ข้อมูลการรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน ← **ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน**

จำนวนบุคลากร คน	จำนวนห้องเรียน ห้อง
จำนวนนักเรียนรวม คน	บวช จำนวน คน
บวส จำนวน คน	ระยะสั้น จำนวน คน

- ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันจะประกอบไปด้วยข้อมูล จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน แยกระดับ ปวช. ปวส. ระยะสั้น จำนวนห้องเรียน





อยู่ระหว่างช่วยปฏิบัติราชการหรือไม่

☒ ไม่อยู่ ☐ ช่วยปฏิบัติราชการ

ช่วยปฏิบัติราชการที่: เดือนวันที่:

- หากอยู่ระหว่างช่วยปฏิบัติราชการให้กรอกข้อมูล ช่วยปฏิบัติราชการที่ ตั้งแต่วันที่

ขอย้ายกรณี

☒ ปกติ ☐ พิเศษ

พิเศษ กรณี:

การขอย้ายกรณี

- หากเป็นการขอย้ายกรณีพิเศษให้ระบุกรณี

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอ
ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่

เลือกหน่วยงานแห่งใหม่

ลำดับ รหัสอ้างอิง ตำแหน่ง วิทยาลัย

No data available

ถ้าไม่ได้ตามที่ระบุ

ถ้าไม่ได้ตามที่ระบุ

☒ ขอร้องย้าย ☐ หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน

อศจ.:

- การเลือกหน่วยงานแห่งใหม่สามารถเลือกหน่วยงานแห่งใหม่ได้สามลำดับ ให้ระบุลำดับที่ และชื่อสถานศึกษา
- หากไม่ได้ตามที่ระบุ สามารถเลือก **ขอร้องย้าย** หรือ **หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน** อศจ.ที่ทำการเลือก





ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ :

ประวัติประชาชน : 1 / 13

ตำแหน่ง : 0 / 100

เลขที่ตำแหน่ง : 0 / 100

เงินเดือน : 0 / 100

สังกัด : 0 / 100

* กรณีย้ายสับเปลี่ยนให้กรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ที่ต้องการสับเปลี่ยน และกดปุ่ม Enter เพื่อดำเนินการค้นหา หากไม่ปรากฏแสดงว่าไม่มีบุคคลดังกล่าวในระบบ

- การขอย้ายสับเปลี่ยน ให้กรอกข้อมูลของผู้ที่ต้องการสับเปลี่ยนลงไปในช่องข้อมูลให้ครบ

*กรณีย้ายสับเปลี่ยนให้กรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ที่ท่านประสงค์สับเปลี่ยน และกดปุ่ม Enter เพื่อดำเนินการค้นหา หากไม่ปรากฏแสดงว่าไม่มีบุคคลดังกล่าวในระบบ

▼ หลักฐานประกอบการพิจารณา

← หลักฐานประกอบการพิจารณา

☐ สำเนา กพ.7/ก.ค.ส.16

☐ สำเนาทะเบียนบ้านของตน

☐ สำเนาใบสำคัญการสมรส

☐ ใบรับรองแพทย์

☐ บันทึกประจำวัน ดำรง/ย้ายปกครอง

☐ บันทึกข้อตกลงของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทุกคน

☐ ร้อยกักกับการบริหารจัดการศึกษา

อื่นๆ : ☐

(ระบุ) :

- ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหลักฐานที่ทำการแนบเพื่อประกอบการพิจารณา

☰ เหตุผลการขอย้าย

← เหตุผลการขอย้าย

(ระบุ) :

- เมื่อทำการกรอกข้อมูลเสร็จให้ตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนการ เสนอย้าย

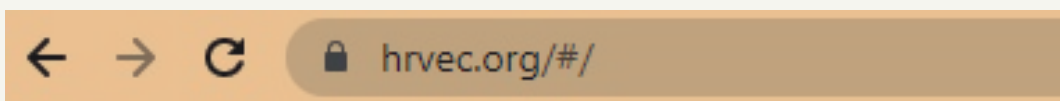


การเข้าใช้งาน

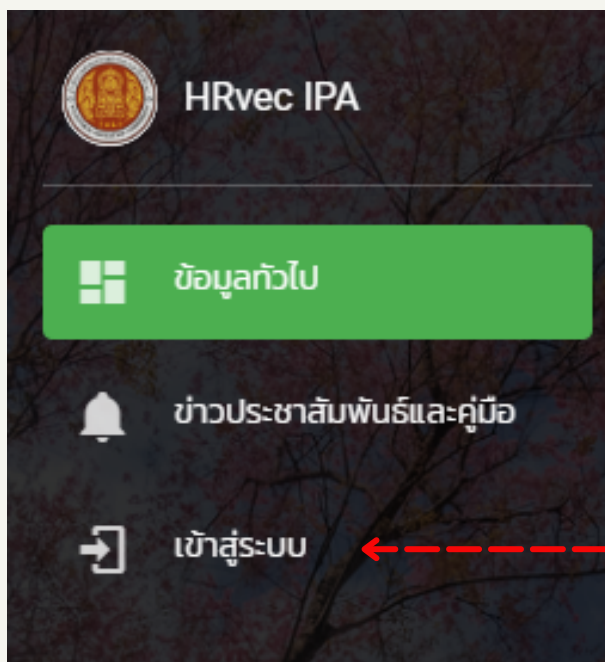
การเข้าสู่ระบบระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

1.เปิดเบราว์เซอร์ CHROME  หรือ MICROSOFT EDGE 

2.ที่แถบที่อยู่ Address bar (ช่องให้ป้อนที่อยู่เว็บ) ให้พิมพ์
<http://hrvec.org>



3.ที่แถบเมนูด้านซ้ายของหน้าจอให้กดเลือก เข้าสู่ระบบ



เข้าสู่ระบบ

4.จะเข้าสู่หน้า เข้าสู่ระบบ การแสดงความประสงค์ขอย้ายของการย้าย
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา



การLog in เข้าสู่ระบบ

Login ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Username : รหัสบัตรประชาชน

Password : วันเดือนปีเกิด : 8/8/2531

ชื่อผู้ใช้ : รหัสบัตรประชาชน



รหัสผ่าน : 8/8/2531



At least 8 characters

9

เข้าสู่ระบบ

รหัสบัตรประจำตัว
ประชาชน

วันเดือนปีเกิด
เช่น 8/5/2531

กดเพื่อเข้าสู่ระบบ



5.จะเข้าสู่หน้าจอข้อมูลของผู้ใช้งานระบบให้ทำการเพิ่มเติมแก้ไขข้อมูลตาม
หัวข้อที่กำหนดให้ครบทุกหัวข้อ ควรเพิ่มหรือปรับปรุงข้อมูลให้เสร็จสิ้น
ก่อนการกดปุ่ม ***การย้ายสายงานบริหารสถานศึกษา(กรณีปกติ)**



5.1 ข้อมูลผู้ใช้งานระบบ ปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้น ภาพโปรไฟล์
รหัสผ่านเข้าสู่ระบบ และการเข้าสู่การกรอกรายละเอียดเข้าสู่ระบบการย้าย
สายบริหาร

5.2 ข้อมูลคุณวุฒิการศึกษา เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลคุณวุฒิการศึกษา

5.3 ข้อมูลประสบการณ์ เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลประสบการณ์ การพัฒนาตนเอง
การศึกษาดูงาน

5.4 ข้อมูลประวัติการรับราชการ เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลประวัติการรับราชการ

5.5 ข้อมูล ผลงานรางวัล เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลผลงานรางวัล

5.6 ข้อมูลโทษทางวินัย ประวัติเกี่ยวกับวินัยและโทษ



ข้อมูลผู้ใช้งานระบบ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์

แก้ไขรูปโปรไฟล์

แก้ไขรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ

แก้ไขภาพโปรไฟล์

แก้ไขรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ

- แก้ไขภาพโปรไฟล์ แก้ไขภาพของผู้เข้าใช้งานระบบ โดยระบุต้องเป็นไฟล์ชนิด JPEG/JPG
- แก้ไขรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ ให้ทำการกำหนดรหัสผ่านใหม่และใส่รหัสผ่านใหม่อีกครั้งเพื่อเป็นการยืนยัน และกดบันทึก



ชื่อ
วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์

เลขที่ตำแหน่ง

ตำแหน่ง

คุณวุฒิ
กศ.ม.

สาขาวิชาเอก
การบริหารการศึกษา

วิทยฐานะ

ระดับ

รหัสบัตรประชาชน

วันเดือนปี เกิด

วันเดือนปี บรรจุ

คุณวุฒิ
กศ.ม.

สาขาวิชาเอก
การบริหารการศึกษา

เกษียณ

เบอร์โทรติดต่อ

สถานภาพสมรส

E-mail

แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น

*** ข้อมูลส่วนบุคคลให้ท่านตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนการ เสนอย้าย**

แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น

แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น

สถานภาพสมรส

เบอร์โทรศัพท์ของท่าน :

E-mail ของท่าน :

ภูมิสำเนาของข้าพเจ้า จังหวัด :

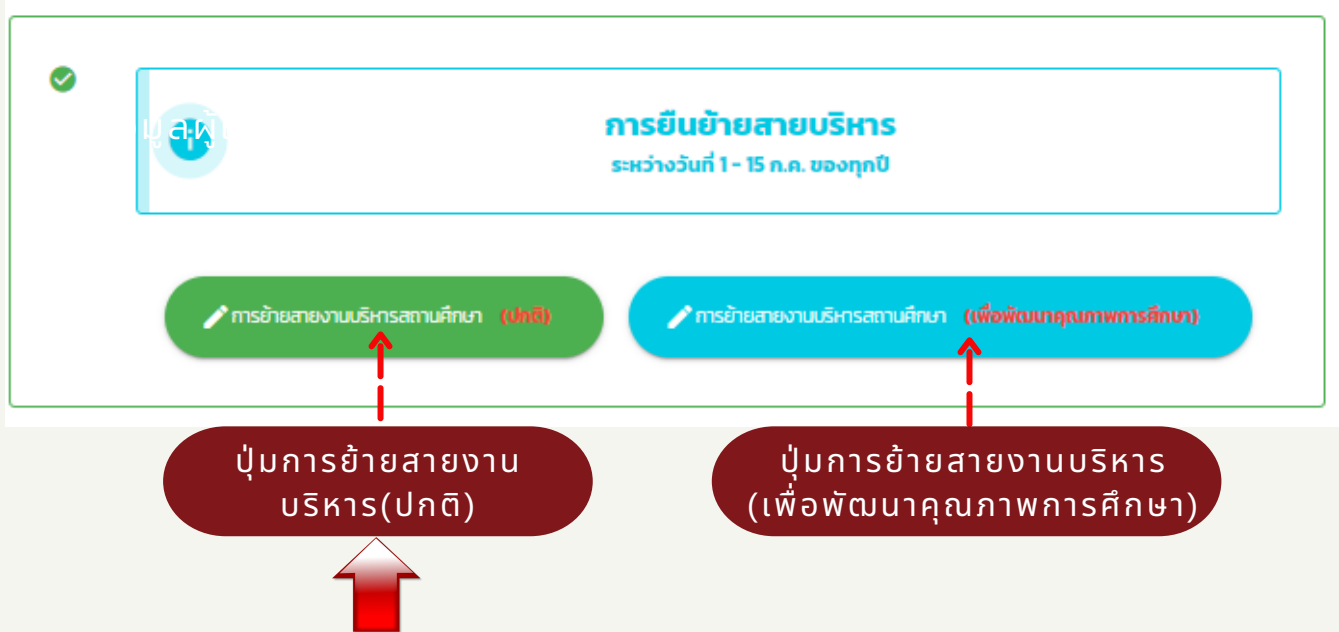
ยกเลิก

บันทึก

- แก้ไขข้อมูลเบื้องต้น
 - สถานะภาพสมรส
 - เบอร์โทรศัพท์
 - E-mail
 - ภูมิสำเนา



คู่มือการใช้ ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (HRVEC IPA) การย้ายสายบริหาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



การย้ายสายงานบริหาร (ปกติ)

- ให้กดปุ่ม การย้ายสายงานบริหารสถานศึกษา(กรณีปกติ) เพื่อเริ่มทำการกรอกข้อมูลประกอบการย้าย

- จะพบหน้าจอ ข้อมูลของผู้ใช้งานที่ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ E-mail ประวัติการรับราชการ และคุณวุฒิการศึกษา ก่อนเข้ามาในหน้าจอนี้ หากยังไม่ได้ทำการแก้ไขให้กดปุ่มแก้ไขเพื่อทำการแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูล





- ในส่วนถัดไปจะเป็นกรอกข้อมูล ประกอบการพิจารณา การย้ายสายงานบริหารสถานศึกษา(กรณีปกติ) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

🔍 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา

← ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา

🔍 ประสบการณ์

← ประสบการณ์

🔍 ข้อมูลคู่สมรส

คู่สมรสชื่อ :

คู่สมรสประกอบอาชีพ :

ภูมิลำเนาของข้าพเจ้า จังหวัด :

ภูมิลำเนาของคู่สมรส จังหวัด :

← ข้อมูลคู่สมรส

🔍 ข้อมูลที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์:

← ข้อมูลที่อยู่ปัจจุบัน

🔍 ข้อมูลที่อยู่เมื่อได้ย้ายแล้ว

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์:

← ข้อมูลที่อยู่เมื่อได้ย้ายแล้ว

🔍 ข้อมูลติดต่อ

⚠️ กรุณาปรับปรุงข้อมูลยังหน้าข้อมูลผู้ใช้จากระบบ

← ข้อมูลติดต่อ

🔍 ประวัติการรับราชการ

← ประวัติรับราชการ





อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลาหรือไม่ ← อยู่ระหว่างศึกษาต่อเต็มเวลาหรือไม่

☐ ไม่อยู่ ☐ อยู่

อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อที่ : เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งล่าสุด) ระดับ :

สถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ :

ตั้งวันที่ :

ข้อมูลอื่น ๆ ← ข้อมูลอื่นๆ ผลการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)

การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ ↑ เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่

☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ☒ ไม่เคย

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดเงินเดือน ☐ เคย ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ พักใช้ใบอนุญาต ☐ เพิกถอนใบอนุญาต

ข้อมูลการรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน ← ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

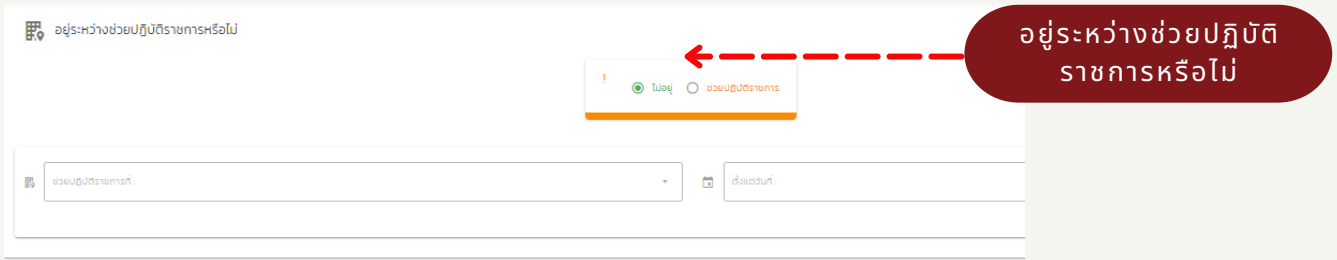
จำนวนบุคลากร คน จำนวนห้องเรียน ห้อง

จำนวนนักเรียนรวม คน บวช จำนวน คน

บวส จำนวน คน ระยะสั้น จำนวน คน

- ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันจะประกอบไปด้วยข้อมูล จำนวน บุคลากร จำนวนนักเรียน แยกระดับ ปวช. ปวส. ระยะสั้น จำนวนห้องเรียน



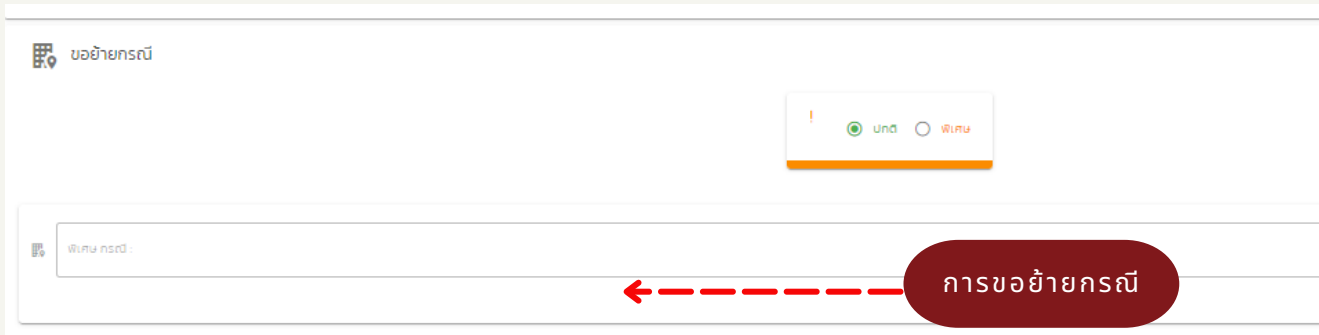


อยู่ระหว่างช่วยปฏิบัติราชการหรือไม่

☒ ไม่อยู่ ☐ ช่วยปฏิบัติราชการ

ช่วยปฏิบัติราชการที่: เดือนวันที่:

- หากอยู่ระหว่างช่วยปฏิบัติราชการให้กรอกข้อมูล ช่วยปฏิบัติราชการที่ ตั้งแต่วันที่



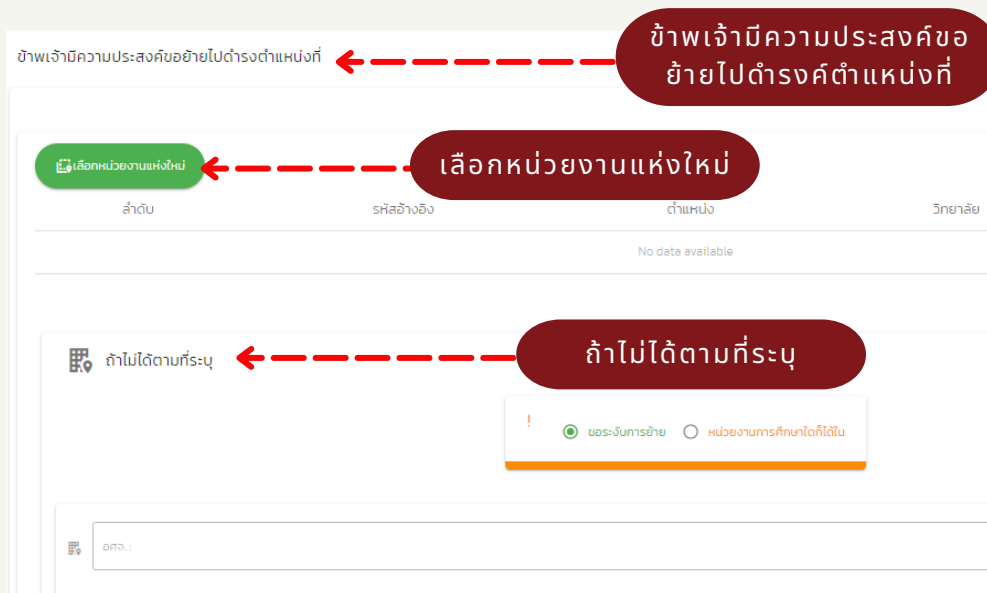
ขอย้ายกรณี

☒ ปกติ ☐ พิเศษ

พิเศษ กรณี:

การขอย้ายกรณี

- หากเป็นการขอย้ายกรณีพิเศษให้ระบุกรณี



ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่

เลือกหน่วยงานแห่งใหม่

ลำดับ รหัสอ้างอิง ตำแหน่ง วิทยาลัย

No data available

ถ้าไม่ได้ตามที่ระบุ

ถ้าไม่ได้ตามที่ระบุ

☒ ขอร้องย้าย ☐ หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน

อศจ. :

- การเลือกหน่วยงานแห่งใหม่สามารถเลือกหน่วยงานแห่งใหม่ได้สามลำดับ ให้ระบุลำดับที่ และชื่อสถานศึกษา
- หากไม่ได้ตามที่ระบุ สามารถเลือก ขอร้องย้าย หรือ หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน อศจ. ที่ทำการเลือก





- การขอย้ายสับเปลี่ยน ให้กรอกข้อมูลของผู้ที่ต้องการสับเปลี่ยนลงไป ในช่องข้อมูลให้ครบ

หลักฐานประกอบการพิจารณา

←

หลักฐานประกอบการพิจารณา

☐ สำเนา กพ.7/ก.ค.ส.16

☐ สำเนาทะเบียนบ้านของตน

☐ สำเนาใบสำคัญการสมรส

☐ ใบรับรองแพทย์

☐ บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง

☐ บันทึกข้อตกลงของผู้ขอย้ายถิ่นเปลี่ยนทุกคน

☐ วัสดุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษา

อื่นๆ : ☐

(ระบุ) :

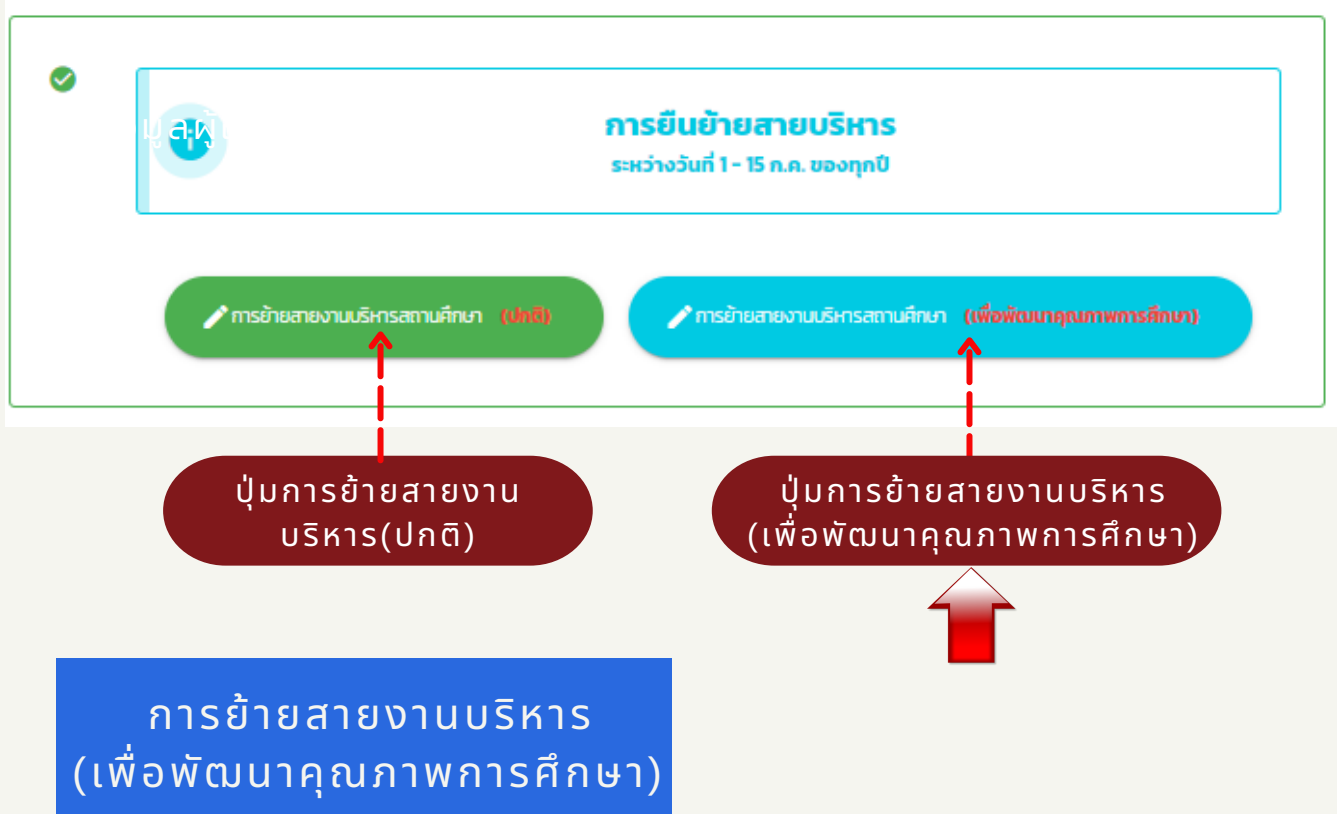
-  เหตุผลการขอย้าย

เหตุผลการขอย้าย

←

(ระบุ) :

- เมื่อทำการกรอกข้อมูลสิ้นเสร็จให้ตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูลให้เรียบร้อย ก่อนการ เสนอย้าย



- การย้ายสายงานบริหาร (เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ในการกรอกข้อมูลนั้นสามารถทำได้เหมือนกับการย้ายแบบ (ปกติ) จะแตกต่างกันในหัวข้อ **ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่** ในส่วนนี้จะต้องดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี และการเลือกหน่วยงานแห่งใหม่ สามารถเลือกสถานศึกษาที่มีได้ตามรายชื่อเท่านั้น

ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภท 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

! กลุ่ม 1 การย้ายผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่

ลำดับ	รหัสอ้างอิง	ตำแหน่ง	วิทยาลัย	ยกเลิก
No data available				

Rows per page: 10

ถ้าไม่ได้ตามที่ระบุ

! ☐ ขอร้องการย้าย ☒ หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน