



ที่ ศธ ๐๖๔๑.๑๖/ว.๐๖๔

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.บทความเรื่อง การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวง
ประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๑ ฉบับ
๒.แบบตอบรับเอกสารผลงานวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายทศวิน บุญเลื่อนทับ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง “การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน” เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร จึงขอส่งบทความผลงานวิชาการดังกล่าวมา เพื่อเผยแพร่และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในสถานศึกษาต่อไป และกรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ โดยส่งกลับวิทยาลัยฯ ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารงานวิจัยดังกล่าว ได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.lpt.ac.th/>

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย อ.ก. นอของโรงเรียน
ทางวิทยาลัยการฯ เพื่อเผยแพร่ผลงาน

วิจัย ของ นายทศวิน บุญเลื่อนทับ
รองผู้อำนวยการ

เพื่อไปรอตทราบ
จึงแจ้ง ๒๒ มิ.ย. ๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน สุวิทย์ วัฒน

๑. นายทศวิน บุญเลื่อนทับ

๒. นายทศวิน บุญเลื่อนทับ

๓. นายทศวิน บุญเลื่อนทับ

(นายณัฐกิตติ ศรีสังศักดิ์ธนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร

งานประชาสัมพันธ์

- เพื่อไปรอตทราบ

- เน้นการเผยแพร่ผลงาน

- เน้นการเผยแพร่ผลงาน

๒๒ มิ.ย. ๖๕

๒๕ มิ.ย. ๖๕

งานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐-๗๕๒๓-๒๐๓๖ ต่อ ๑๐๖ ๒๕ มิ.ย. ๖๕

โทรสาร ๐-๗๕๒๔-๖๕๕๕

Website : <http://www.lpt.ac.th>

E-mail Address : info@lpt.ac.th

1. มว

2. นอ

3. นว

๒๕ มิ.ย. ๖๕



ที่ ศธ/.....

.....
.....

เรื่อง ตอบรับบทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร

อ้างถึง หนังสือที่ ที่ ศธ ๐๖๔๑.๑๖/.....ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง “การศึกษาการพัฒนาแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน” เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับบทคัดย่อดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารงานในสถานศึกษาต่อไป และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

โทรศัพท์

โทรสาร

งานวิจัย: การศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการ
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน
ชื่อผู้วิจัย: นายทศวิน บุญเถื่อนทับ รองผู้อำนวยการ
สังกัด : วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร
ปีที่ศึกษา: 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร (2) เพื่อศึกษาและการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน (3) เพื่อประเมินผลการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง หน้าที่งาน และประสบการณ์ในหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร จำนวน 143 คน ด้วยวิธีการเจาะจงกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 143 คน เป็นเพศชาย จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50 เป็นเพศหญิง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50 เมื่อจำแนกตามระดับอายุ มากที่สุด อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 เมื่อจำแนกตามอาชีพ มากที่สุด 1 เดือน – 5 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา มากที่สุด ระดับปริญญาตรี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่งาน มากที่สุด ครูอัตราจ้าง/ครูพิเศษสอน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 34.30 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในหน้าที่ มากที่สุด 1-5 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00

ผลการศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน รวมด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 7 คิดเป็นค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม 4.28 S.D. = .057 อยู่ในระดับการพัฒนา มาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามากที่สุด คือ ด้านที่ 6 ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 S.D. = .054 อยู่ในระดับการพัฒนา มาก และน้อยที่สุด คือ ด้านที่ 2 การพัฒนาการเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.12 S.D. = .058 อยู่ในระดับการพัฒนา มาก

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่มีต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่เพศชาย ค่าเฉลี่ย 4.36 และเพศหญิง ค่าเฉลี่ย 4.10 ค่า Sig. .330 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าเพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig. .224 ซึ่งมีนัยสำคัญมากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าเพศที่ต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.03 ปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.29 และปริญญาโท 4.30 ค่า Sig. .195 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig. .186 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งหน้าที่ที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่เจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.24 ครูอัตราจ้างหรือครูพิเศษสอน ค่าเฉลี่ย 4.32 พนักงานราชการ (ครู) ค่าเฉลี่ย 4.37 ข้าราชการ (ครู) ค่าเฉลี่ย 4.27 และผู้บริหาร ค่าเฉลี่ย 4.34 ค่า Sig. .350 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าตำแหน่งหน้าที่ที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งหน้าที่กับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig. .355 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าตำแหน่งหน้าที่ที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่ต่ำกว่า 1 ปี ค่าเฉลี่ย 4.38 1-5 ปี ค่าเฉลี่ย 4.38 6-10 ปี ค่าเฉลี่ย 3.96 11-15 ปี ค่าเฉลี่ย 4.36 16-20 ปี ค่าเฉลี่ย 4.26 และ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ย 4.12 ค่า Sig. .316 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$

แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig .131 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ, การประกันคุณภาพภายใน