



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕/๑๑/๖๕
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๖๕
เวลา ๑๐.๓๐ น.

ที่ ศร ๐๖๒๒.๑๑/ว ๒๖๖

วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อการวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ว่าที่ร.ต.ศุภฤกษ์ บุญเงิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ โดยใช้เป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ขออนุมัติโครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาลัยและเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป และขออนุมัติตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS e-office วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ไปพบ ผู้อำนวยการ

ด้วย ผอ.ดอกคำใต้ เพื่อ
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ
ว่าที่ ร.ต. ศุภฤกษ์ บุญเงิน
รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. ทนต. มอน

สง. ๑๐
๒๕ มิ.ย. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายเดชา คำสมุทร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เน้นการมอบหมาย ผอ.

๒๕ มิ.ย. ๖๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โทร. ๐ ๕๔๘๘ ๔๕๗๔ ต่อ ๑๐๐๓

โทรสาร ๐ ๕๔๘๘ ๔๕๗๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dkttc.ac.th

1. mr

2. mr

๒๕ มิ.ย. ๖๕

ชื่องานวิจัย: การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิค
ดอกคำใต้
ผู้วิจัย: ว่าที่ร้อยตรี ศุภฤกษ์ บุญเงิน
ตำแหน่ง: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
สถานศึกษา: วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
ปีที่วิจัย: 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างโดยจำแนกตามสถานภาพ เกี่ยวกับ 1) แผนปฏิบัติการโครงการและการควบคุมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2) การปฏิบัติงานด้านสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสภาพสิ่งแวดล้อมทางวิชาการและ 3) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานด้านสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสภาพสิ่งแวดล้อมทางวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ กับเกณฑ์มาตรฐาน การปฏิบัติงานด้านกระบวนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียนระดับประกาศนียบัตรและ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2564 โดยสุ่มตัวอย่างมาจากประชากรผู้ที่ยินยอมให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 228 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับสถิติที่นำมาวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับการปฏิบัติงานตามการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาแต่ละด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ ด้านกระบวนการบริหารสิ่งแวดล้อม และด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

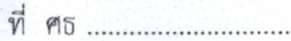
2. การปฏิบัติงานภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ระดับ ปวช. โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับการปฏิบัติงานตามการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาแต่ละด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ และด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

3. การปฏิบัติงานภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ระดับ ปวส. โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับการปฏิบัติงานตามการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาแต่ละด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ และด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพต่อการปฏิบัติด้านงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทางกายภาพและทางวิชาการ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาตามสภาพการใช้พื้นที่ห้องเรียนของวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

คำสำคัญ: สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา



(.....)