



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕/๒๖
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๖.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๐.๑/๐๕๔๗

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ถนนสนามบิน อ. เมือง
จ. เชียงราย ๕๗๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวกนิษฐา เบญชา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เพื่อใช้ประกอบการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวตามเอกสารแบบตอบรับที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ส่ง ผู้อำนวยการ
ส่ง อ.ท. เชียงราย
ส่ง ผอ. วิทยาลัยเทคนิค
ส่ง ผอ. วิทยาลัยเทคนิค
ส่ง ผอ. วิทยาลัยเทคนิค

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไม่รบกวน

๒. เพื่อให้ได้งาน
(นายทวีผล แปงนิวงศ์)

๓. เห็นด้วย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

- เพื่อไม่รบกวน

- เห็นด้วย

- เห็นด้วย

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (งานบุคลากร)
โทร. ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๘ ต่อ ๑๑๕
โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๑๐๒๕

AMS : วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@ctc.ac.th

๑. ทบ

๒. ทบ

๓. ทบ

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกนิษฐา เบ็ญชา
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ปีการศึกษา : ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการและศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย โดยศึกษาความคิดเห็นของประชาชน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๐ คน โดยใช้การประเมินรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test (ANOVA) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร พบว่ามีการปฏิบัติการดำเนินโครงการโดยรวมและเป็นรายด้าน ๔ ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก

๒. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่ามีการปฏิบัติการดำเนินโครงการ เป็นรายด้าน ๑ ด้าน คือ ด้านกระบวนการ ไม่แตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นว่าการดำเนินโครงการโดยรวมและเป็นรายด้าน ๓ ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้าและด้าน ผลผลิต แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕ โดยส่วนใหญ่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น เห็นว่ามีการปฏิบัติ น้อยกว่าประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

โดยสรุป ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ เห็นว่าการดำเนินโครงการโดยรวมและทุกด้านมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ การพัฒนาให้เกิดความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของ ผู้เข้าร่วมโครงการแก่คนอื่น ๆ ในชุมชน การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

Title : Evaluation Technology Transfer to Community Project ;
Chiangrai Technical College
Researcher : Miss. Kanitta Bencha
Academy : Chiangrai Technical College
Year : 2021

Abstract

An evaluation, Technology Transfer to Community projects of Chiangrai Technical College. The objective of this study is to evaluate the opinions of the people participating in the study about obstacles and solutions; a project of Chiangrai Technical College following the 160 by CIPP Model. The data was collected using questionnaires. Statistics on the data analysis use averages and percentages of standard deviation and F-test (ANOVA). The research results are as follows.

1. Most of the people participating are males. They have an educational Background lower than secondary school level and are between 41-50 years old. They work in agriculture. There are four aspects to their work: Context, Input, Process and Output. The results have found that they operate in each item and all aspects of work at high level.

2. There are different levels of education among the people who participated. The project is operating according to 1 above: the process is not different. However, they operate in all aspects of work. There are 3 factor : Context, Input, and Output. There are different levels of significance .05. Most of undergraduate secondary school people aspects of work less than secondary school and high school people. There are different levels of significance .05.

In summary, the people that participated in the project think of it as a whole and to want operate at high level. It is recommended that in order to rectify the problem participants need to develop their knowledge and skill in order to share with others in the community. They can use knowledge in professional ways to generate income for themselves and their families. They need to rely on themselves for sustainable development.

ที่ ศธ ๐๖๓๐.๑/



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
ถนนสนามบิน อ. เมือง
จ. เชียงราย ๕๗๐๐๐

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคเชียงรายที่ ศธ ๐๖๓๐.๑/๐๕๔๗ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคเชียงรายโดยนางสาวกนิษฐา เบ็ญชา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมิน โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เพื่อใช้ประกอบในการขอมติและเลื่อน วิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

โทร.....

โทรสาร.....

E-mail